

HÍRLEVÉL

2015. FEBRUÁR



ESZTERHÁZY KÁROLY GYAKORLÓISKOLA ÉS PEDAGÓGIAI INTÉZET

✉: 3300 Eger, Barkóczy u. 5.

💻: ekfpedint@ektf.hu; <http://pedint.ektf.hu>

☎: 36/413-654/117

Hasznos oldalak

www.oktatas.hu

www.ofi.hu

www.moderniskola.hu

www.palyazatmenedzser.hu

www.tani-tani.info.hu

www.osztalyfonok.hu

Kedves Kollégák!

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy január végén meghirdettük a 2014/2015. tanév második félévére tervezett 5 órás műhelyfoglalkozásinkat, versenyfelhívásainkat.

Kérjük a kollégákat, tanulmányozzák át kínálatunkat, s a mellékelt jelentkezési lapon küldjék el számunkra részvételi szándékukat.

Bízunk abban, hogy a széles kínálatból minél többen tudnak elképzeléseiknek, céljaiknak megfelelő szakmai programot találni.

A programkínálat és a Jelentkezési lap honlapunkon is megtalálható: www.pedint.ektf.hu

Munkatársaink:

A szakmai szolgáltatási területekért felelős kollégák elérhetőségéről honlapunkról tájékozódhatnak:

<http://pedint.ektf.hu/munkatarsaink>

Amit tudni akar a tanfelügyeletről

Ha a következő – pedagógus – minősítés – tanfelügyeleti – kérdésekre nem tudja a helyes válaszokat, tekintse meg Petróczi Gábor prezentációját.

A nevelőtestületeket alaposan és részletesen tájékoztatni kell a tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolításának módjáról, a pedagógusok értékelésének különféle módszereiről annak érdekében, hogy előre gondosan felkészülhessenek az ellenőrzésre. Fontos azzal is tisztában lennie pedagógusainknak, hogy mi a különbség a pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzés és a pedagógusok minősítési eljárásában (gyakornokok minősítő vizsgájában) történő ellenőrzések között. Azt is tudniuk kell, hogy ki és mikor kerülhet sorra.

A prezi megtekinthető itt: <https://prezi.com/lfdp1517sfpa/informaciok-a-tanfelugyeletrol/>

Forrás: www.moderniskola.hu



KONFERENCIA

Meghívó „Párbeszéd” konferenciára

Tisztelt Kollégák!

Az Eszterházy Károly Főiskola **2015. március 5-7. között** rendezi meg a konferenciasorozatot, melyre ezúton tisztelttel meghívjuk.

A háromnapos rendezvény első napján a **köz-és felsőoktatás kapcsolatáról, az esélyteremtésről lesz szó**. A második napon a **szövegértés fejlesztése és a projektmódszer jó gyakorlatai kerülnek fókuszba**, zárásként pedig a **pedagógus-, mentorképzéssel kapcsolatos legújabb kutatási eredményeket ismerhetik meg** a konferencia résztvevői.

A harmadik nap programján való részvételért **5 kredit adható a közoktatásban dolgozó pedagógusok számára**. Amennyiben szeretné igénybe venni az 5 kreditet, ezt a szándékát a regisztráció során kérjük, szíveskedjen jelezni.

A program részletes meghívóját és a regisztrációval kapcsolatos egyéb információkat a parbeszed.ektf.hu webcímen találják.

Regisztrálni **2015. február 15-ig** lehet!

A konferencia szakmai programján való részvétel mindhárom napon ingyenes, a regisztrált vendégeinknek büféebédet, kávét és frissítőt biztosítunk. A szállás és utazás önköltséges. Szállásajánlatainkról szintén a konferencia weblapján tájékozódhat.

Liptai Kálmán
rektor

Bemutatóórák az IKT felhasználási lehetőségeiről



Az EKF Gyakorlóiskola 2010 óta rendszeresen tart bemutatóórákat a térség iskoláinak a meglévő jó gyakorlataiból.

Ebben a tanévben már a 3. iskola jelezte azt a szándékát, hogy így ismerkedne meg az itt folyó innovatív munkával.

Január 26-án a sajkókeresztúri Eötvös József Általános Iskola tanárai érkeztek a Bartók téri épületbe, hogy matematika-, angol- és magyarórán vehessenek részt.

A gyakorlóiskola tanárai - Tóthné Szük Erzsébet, Siroki Zsuzsanna, Sipos Zsuzsa tanárnők - az IKT felhasználási lehetőségeit mutatták be saját tárgyukhoz kapcsolódva. Az óralátogatás után szakmai beszélgetés következett, amikor átadásra kerültek a jó gyakorlathoz kapcsolódó dokumentumok is.

Reméljük, hogy a Gyakorlóiskola mintái más iskolában is megvalósulnak, és így egyre közelebb kerülhetünk a referenciaiskolai cím eléréséhez.



M-M-M, avagy Móricz Másként Mindenkinék

Gondolatok egy előadás margójára



Emlékezetes marad mindenki számára az a február 2-ai délután, amelyet Móriczról beszélgetve együtt töltöttünk. A Pedagógiai Intézet szervezésében, Márkus Róbert Zsolt tanár úr patronálásával jött létre ez a közös produkció, amelyben volt Móricz-előadás, elhangzottak ismert és ismeretlen Móricz-művek, és a Gyakorlóiskola diákjai színvonalas produkciókkal tették hozzá a saját élményüket.

Kik voltak a beszélgetés résztvevői? Anya és lánya. Nádaszy Erika színművésznő és a fiatal Móricz-kutató, Tardy Anna. Az irodalmár olyan titkokat osztott meg velünk, amelyekre mindannyian kíváncsiak voltunk. Mi lett Árvácska sorsa? Vajon tényleg teljesült-e Móricz apai álma a fiúgyerekről? Hogyan zajlanak ma egy irodalmár hétköznapjai? S mindezt olyan irodalomszeretettel s rajongással, hogy mi is azt éreztük: egy ilyen kutatás valóban öröm. Az irodalom érték, amit tovább kell adni. Nekünk is.

A nézők soraiból pedig az iskola növendékei léptek elő, s „A török és a tehenek” felidézésével vagy a „Légy jó mindhalálig” dalaival teremtették meg a velünk élő irodalom élményét.

Köszönjük, hogy részesei lehettünk ennek a délutánnak. Reméljük, hogy a következőkben még sokan – ennél is többen – lesznek kíváncsiak múltunk kincseire.



"Luca napi természettudományos verseny"



Immár hagyományosan, minden évben, decemberben Luca nap körül szervezzük az Eszterházy Laborpróba "Luca napi természettudományos verseny-t".

A verseny célja, hogy a tanulók az általános tantervi követelményekre épülő laboratóriumi méréseken keresztül mélyítsék el a természettudományos, biológia, kémia, fizika, tantárgyakra vonatkozó ismereteiket.

A versenyen az összesített értékelésen túl, az egyes szakterületek külön is értékelésre kerülnek, legjobb kísérletező, biológia, kémia, fizika.

A versenyen az alábbi iskolák vettek részt:

1. Szent Imre Katolikus Általános Iskola
2. Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola
3. Tinódi Sebestyén Tagiskola Eger (2 csapat)
4. Magyary Károly Általános Iskola, Kerecsend
5. EKF Gyakorlóiskola, (4 csapat)
6. Fáy András Általános Iskola Parád (2 csapat)

Összesen 24 versenyző vett részt a jó hangulatú versenyen, és felkészítő tanáraik (12fő).

A 2014. évi összetett versenyt **Sajbár Soma** és **Reviczki Dénes** a Szent Imre Katolikus Általános Iskola tanulói nyerték.

Felkészítő tanáraik: Boldog Beáta, Kalóné Kovács Mária, Noszticzius Adrien tanárnők.

A második helyezést **Alabán Benjámín** és **Eged Armond** EKF Gyakorlóiskola diákjai nyerték.

Felkészítő tanár: Farkas-Lévai Rita

A harmadik helyezést **Májér Dalma** és **Sidló Sára** érte el.

Felkészítő tanár: Veres Anita tanárnő



Műhelyfoglalkozás a kooperatív tanulási technikákról



Egyre inkább érezhetik a köznevelésben dolgozó kollégák, hogy a néhány éve még bevált, jól működő pedagógiai módszereik sorra csődöt mondanak. Sokan a megváltozott világot okolják, a megváltozott gyermekeket. És nem értik, hogy ami éveken, évtizedeken át jól működött, most miért nem eredményes. Sajnos akár éppen ennek következményeként szaporodhatnak el az órai magatartási problémák is, amit szintén nem könnyű kezelni. Egyre több a konfliktushelyzet, akár diák-diák között, de nem ritkák a diák-tanár, szülő-tanár konfliktusok sem. Sok kollégám keresi a megoldást a problémára. Nem mindenek feletti

recept, de érdemes kipróbálni a pedagógiai módszertani innovációt, azon belül is akár a kooperativitást. Így tettek a **Neumann Középiskola pedagógusai is, akik az EKF Gyakorlóiskola Pedagógiai Intézetétől ezt a kihelyezett, gyakorlatorientált képzést kérték a közelmúltban.** Nagy örömmel gondolkodtam együtt a kollégákkal, és mutattam olyan lehetőségeket, amelyek segítségével egy kicsit felfrissíthetik módszertani kelléktárukat. A kooperativitás sokkal több, mint egy egyszerű csoportmunka. És csodákra képes. A gyermek nem csak elszenvedője lesz a tanórának, hanem szerves része, résztvevője, alakítója. A pedagógus központi szerepe jelentősen csökken, mintegy jelképesen lejön a tanár a katedráról, és facilitátori szereppé lényegül a korábbi karmesteri szerepe.

Ha bátran, rutinosan alkalmazunk innovatív módszertani megvalósítást, ha meg nem is szűnik, de mindenképpen csökken a tanulásszervezési hiányosságokból fakadó lemaradás, bukás, érdektelenség, motiválatlanság... A különbségekre figyelő tanulásszervezés csökkenti azokat a kényszereket, amelyek a gyermekek természetes életkorból adódó életszükségeit korlátozzák. Ezáltal csökken a szorongás, a kompenzáló viselkedés, és a gyerekek és szülei számára elfogadhatóbbá válik az iskola szabályrendszere. A gyermekek életkorának megfelelő, aktivitást igénylő és biztosító, az alternatív iskolák gyakorlatában már bevált tevékenységrendszer növeli a tanulás élményszerűségét, s ez a gyerekek egész iskolai életére kiható motiváló tényező.

A kooperatív csoportokkal dolgozó pedagógusok tanítványai elsajátítják a kooperatív tanuláshoz szükséges készségeket: úgy mint együttműködési készség, figyelem, elfogadás, megfelelő kommunikációs készség, tolerancia egymás iránt. Segítőkézség, figyelem, egymásért és önmagáért való felelősségérzet, felelősségvállalás készségét, csökkentve ez által a lemorzsolódás esélyét. A gyerekek egységes és eltérő szükségleteire figyelő tanulásszervezési módszerek lehetővé teszik és szolgálják az egyéni fejlődést, melynek következtében csökken a teljesítménykudarc, és a következményeként fellépő viselkedés- és magatartászavarok.

És az sem elhanyagolandó tény, hogy a diákok tanulási körülményeinek javulása mellett a tanórán kívüli tevékenységük is színesebbé válik, csoportfejlesztő, kommunikációfejlesztő és gondolkodásfejlesztő hatása az életük egyéb területén is érezteti hatását.

Nos, többek között ezekről is szó esett a Neumann Középiskolában megszervezett képzésen, ami abszolút gyakorlatorientált volt, a lelkes pedagógusok saját bőrükön tapasztalhatták meg a történetpiramis készítésének lehetőségét, vagy éppen ismerhették meg a szakértői mozaik lépéseit.

A visszajelzések alapján elmondható, élvezték a kollégák, szaktól függetlenül úgy nyilatkoztak a képzés végén, hogy szívesen bevinnék, beépítenék tanóráikba a látottakat, hallottakat. Ennek érdekében egy újabb képzést helyeztünk kilátásba, nagy örömmel!

Szeretném, ha minél több kolléga fertőződne meg a kooperativitással!

Márkus Róbert Zsolt
pedagógiai szakértő, szaktanácsadó



SZAKTANÁCSADÁS

Tájékoztató nap az új típusú szaktanácsadásról

Az új típusú szaktanácsadást bemutató tájékoztató napunkat 2015. január 29. csütörtökön tartottuk az alapítványi intézmények vezetőinek valamint az egri tankerület vezetőjének. A programon pedagógiai intézetünk e területen végzett tevékenységét

ismerhették meg a jelenlévők. 2015 januárjától elkezdődnek a mesterpedagógus szaktanácsadók látogatásai. Pedagógiai **intézetünk szaktanácsadói számos szakterületen tudják majd segíteni** a pedagógusok az életpályamodellhez kapcsolódó minősítési eljárásban való sikeres részvételét. A tájékoztató napon e tevékenységünk részleteiről, valamint **az együttműködési lehetőségekről is egyeztetésre került sor.**

A tájékoztató napon előadást tartott Légrádiné Kőházi Tímea, EKF Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet általános és gyakorlati képzési igazgatóhelyettese a pedagógusok előmeneteli rendszeréről, Útőné dr. Visi Judit, Tanárképző Központ főigazgatója a TK szerepét mutatta be a sikeres életpálya segítségével. Intézményünk igazgatója, **Sándor József** bemutatta **Az új típusú szaktanácsadást, annak szerepét a pedagógusminősítésben, végül Pelbárt Zoltánné, szakmai szolgáltatási igazgatóhelyettes tájékoztatást adott a pedagógiai intézet tevékenységéről, a mesterpedagógus szaktanácsadóink szakterületeiről, az együttműködés konkrét lehetőségeiről.**

A szaktanácsadás és egyéb más szolgáltatások területén kialakuló szakmai kapcsolatépítés a későbbiekben tovább folytatódik, február hónapban más az adott intézményre szabott együttműködési lehetőségek kidolgozására kerül sor.



SAKMAI NAPOK

„Tegyünk együtt egy jobb internetért!”

Az évek során a hangsúly a biztonságosabb internetről a jobb internetre terelődött, így lett az idei év kiemelt témája, mottója a „Tegyünk együtt egy jobb internetért!” Akár gyerekként, akár felnőttként, szülőként és pedagógusként is mindannyiunknak felelőssége, hogy hozzájáruljunk ahhoz, hogy az Internet jobb hely legyen mindenki számára, hisz mindnyájunknak szerepe van ebben

A jobb internet sok mindent jelenthet az emberek számára, de a fő cél, hogy **elősegítsük a pozitívumokat és eltüntessük a negatívumokat;** a gyerekek és fiatalok, azáltal, hogy kedvesek és tiszteletteljesek a társaikkal az interneten, védik az online hírnevüket (és másokét is) és olyan pozitív lehetőségeket keresnek, mely során alkotnak, megosztanak hasznos dolgokat. A negatívumok eltüntetéséhez úgy járulhatnak leginkább hozzá, hogy segítik azon társaikat, akik problémákba ütköztek az interneten, online zaklatás áldozataivá váltak.

2015. február 10-én minden pedagógust és téma iránt érdeklődőt szeretettel várnak a szervezők a Szakmai Nap a Biztonságosabb Internetért c. eseményre, melyről részleteket itt olvashatnak: <http://moderniskola.hu/cikk/ingyenes-szakmai-nap-pedagogusoknak-biztonsagos-netezesrol>



TEHETSÉG – ZENE – OLVASÁS Debrecen, 2015. április 11.

„Hazánk legnagyobb energiaforrása a szürke állomány” – mondogatjuk nem ok nélkül. A magyar emberek talpraesettsége, találékonysága, ötletgazdag alkotókészsége, egyszerűbben szólva tehetsége, párosulva a megbízhatósággal, szorgalommal, kitartással, tanulékonysággal, a megküzdési stratégiák sokféleségével, már számtalan alkalommal keltett ország- és világszerte méltán megérdemelt figyelmet

„*Kis nemzetek egyetlen esélye a minőség!*” – írta Klebelsberg csaknem egy évszázada, s megállapításának igazsága, aktualitása mit sem veszített erejéből. Hogyan bánunk meglévő tehetségeinkkel, ha a PISA 2012-es jelentése szerint a legjobban teljesítők aránya is romlott 2009 és 2012 között?

A fenti kérdéskörök megvitatására szervez konferenciát **2015. április 11-én** (szombaton), Debrecenben, a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kara, valamint Neveléstudományi Doktori Iskolája, a városban működő Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola, továbbá a Magyar Olvasástársaság.

Konferenciánk a kutatás és a gyakorlat termékeny párbeszédét helyezi a középpontba. Ennek megfelelően a nyitó plenáris ülésen, a „lélekipendítő” énekelt versek után, főként elméleti jellegű előadások lesznek, (Balogh László, Hámori József, Bagdy Emőke, Duffek Mihály), majd a délután jelentős részét a jó, a kiemelten fontos gyakorlati (iskolai, könyvtári) példák bemutatásával, megvitatásával töltjük. Ide várjuk a téma iránt érdeklődő, illetve ezzel intenzíven foglalkozó kutatók, pedagógusok, és könyvtáros(tanárok) jelentkezését.

A 15-20 perces előadás tartására jelentkező kollégáktól referátumuk 500 karakteres összefoglalóját e-mailben várjuk: **2015. február 25-ig** a következő címre: hunra@hunra.hu



VERSENYFELHÍVÁS

Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OFI PKM) az Emberi Erőforrások Minisztériumának támogatásával – ebben a tanévben is meghirdeti a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyt.

A verseny témája: **A 200 éve született Rómer Flóris öröksége**

A verseny kategóriái korcsoportok szerint:

I. kategória: 7-8. évfolyamos tanulók

II. kategória: 9-10. évfolyamos tanulók

A részletes versenyfelhívás megtekinthető az OPKM honlapján:

http://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=290



XXIV. Weöres Sándor Országos Gyermekszínház Találkozó

Magyar Drámapedagógiai Társaság (MDPT) a megyei szervező intézményekkel és szervezetekkel együttműködve 2015-ben huszonnegyedik alkalommal hirdeti és szervezi meg a Weöres Sándor Országos Gyermekszínház Találkozót (WSO).

A részvétel feltételei:

- a csoport tagjainak legalább 80%-a 6-15 év közötti (általános iskolai korosztály)
- műfaji megkötés *nincs*
- ajánlott műsoridő: alsó tagozatosok esetében *15 perc*, felső tagozatosoknál *25 perc*
- egy csoport egy előadást nevezhet be
- ugyanaz az előadás *nem* nevezhető be az Országos Diákszínház Találkozóra
- a csoport mind az országos (MDPT), mind a megyei szervezőnél regisztrált és befizette az MDPT számára az (egyszeri) nevezési díjat

A Heves megyei fordulót pedagógiai intézetünk szervezi.

Időpont: 2015. április 07.

Helyszín: Forrás Gyermek és Szabadidőközpont, Eger, Bartók tér 6.

A részletes versenyfelhívás és a jelentkezési lap letölthető a www.drama.hu oldalról:
<http://drama.hu/node/566>

TIT Kalmár László Matematikaverseny

A verseny időpontja **2015. április 11.**, szombat 11.00.

Helyszín: **Eszterházy Károly Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet, Eger, Barkóczy u. 5.**

A nevezés március hónapban lehetséges a titnm@chello.hu (Nógrád megyei TIT) e-mail címre.

Nevezési díj 1200 Ft/fő.

Részletes infók: <http://www.titkalmarlaszloamatematikaverseny.hu/>



IMPRESSZUM

Ez a hírlevél az Eszterházy Károly Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet rendszeresen megjelenő, ingyenes elektronikus hírlevele, mely a témával kapcsolatos újdonságokat, információkat, valamint a legfrissebb híreket tartalmazza.

Felelős kiadó: Pelbárt Zoltánné, pelbartzne@ektf.hu
Szerkesztette: Zentai Péterné, zentaipne@ektf.hu
Technikai szerkesztő: Ferenczné Puskás Erika, puskas.erika@ektf.hu

✉ Eszterházy Károly Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet
3300 Eger, Barkóczy u. 5.

☎ 36/413-654/117

☎ 36/413-976

✉ ekfpedint@ektf.hu

WEB: pedint.ektf.hu