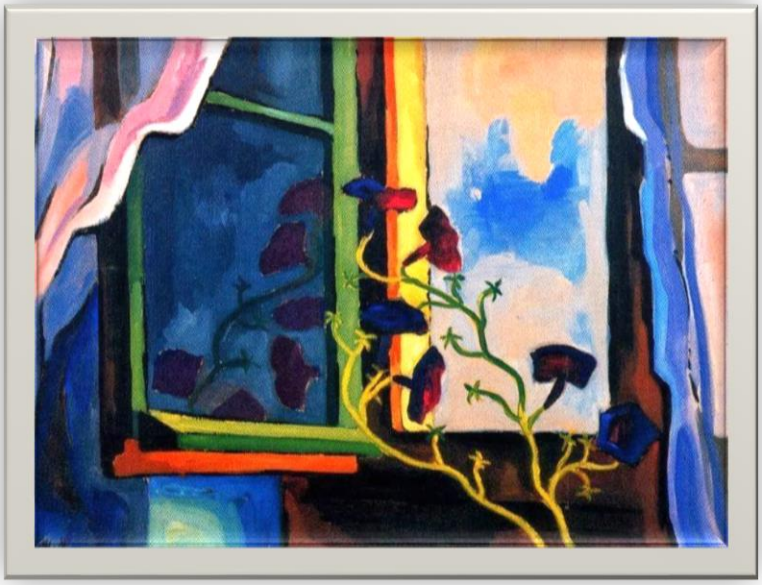
HÍRLEVÉL

2015/2016. tanév MÁJUS

ESZTERHÁZY KÁROLY GYAKORLÓISKOLA ÉS PEDAGÓGIAI INTÉZET

✉: 3300 Eger, Barkóczy u. 5.
💻: ekfpedint@ektf.hu; http://pedint.ektf.hu ☎: 36/413-654/117

Ady Endre Május...



Tündéri május, lombot fakasztó,
Könnyű felöltőt szegre akasztó,
Légy üdvözölve:
Szívet fakasztó, emlék-marasztó...
Járok a korzón, szívembe' mámor:
Kacagva libben leányka-tábor.
De szép az élet...
Fél óra múlva - zuhog a zápor...-

Hasznos oldalak

www.oktatas.hu

www.ofi.hu

www.moderniskola.hu

www.palyazatmenedzser.hu

www.tani-tani.info.hu

www.osztalyfonok.hu

Munkatársaink:

A szakmai szolgáltatási területekért felelős kollégák elérhetőségéről honlapunkról tájékozódhatnak:

http://pedint.ektf.hu/munkatarsaink

HÍREK AZ OKTATÁS TERÜLETÉRŐL

Pedagógiai Folyóiratok Portál

Ismeri ezeket a folyóiratokat, ugye: Új Köznevelés, Új Pedagógiai Szemle, Educatio, Könyv és Nevelés, Mikkamakka? Mindezek ingyenesen és teljes terjedelmükben online is elérhetők az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) Pedagógiai Folyóiratok Portálján, amiről részletek és közvetlen link a rövid ajánlóban.
Érdekli az iskola világa? Szeretne értesülni a legfrissebb oktatást érintő változásokról? Tudományos munkát készít pedagógiai témában? Akkor böngésszen a **Pedagógiai Folyóiratok Portálon**, ahol öt pedagógiai folyóirat található meg egy helyen! A számítógép mellett okostelefonról és tabletről is megtekinthető Portálon mindent megtalál, ami az iskolával kapcsolatos!
Bővebb információ itt olvasható: http://folyoiratok.ofi.hu

MÁJUSI MŰHELYFOGLALKOZÁSOK

Szeretettel hívjuk és várjuk az érdeklődő kollégákat a 2016 áprilisában tartandó műhelyfoglalkozásainkra:

A műhelyek helyszíne:
Eszterházy Károly Főiskola Gyakorló Általános, Közép-, AMI és Pedagógiai Intézet, Eger, Barkóczy u. 5.

A műhelyen való részvétel ingyenes, a mellékelt Jelentkezési lapot kérjük a **puskas.erika@ektf.hu** e-mail címre visszaküldeni.

HATÉKONY TANULÁSSZERVEZÉS AZ IDEGEN NELVI ÓRÁN

Témák: A hatékony tanulásszervezés lehetőségei - előadás
Időpont: **2016. május 12. 14.30 – 16.30**
Előadó: Szűcsné Hütter Eszter

HOGYAN TANÍTSAM: GAZDASÁGISMERET A TÖRTÉNELEMÓRÁN?

Műhelyfoglalkozás középiskolai történelemtanárok számára

TÉMA: **A jelenlegi történelem kerettantervben és új érettségi követelményekben szereplő gazdaságismereti tartalmak gyakorlati alkalmazása**

A műhelyfoglalkozás tematikája:

- Jobb későn, mint soha – gazdasági és pénzügyi kultúra a közoktatásban
- Gazdasági és pénzügyi kultúra Magyarországon.
- Mivel foglalkozik a közgazdaságtan? Szemléletmódok, alapfogalmak, elvek.
- Gazdasági és pénzügyi ismeretek oktatásának módszertani lehetőségei az alábbi témakörökben:
- Gazdasági szereplők, gazdasági folyamatok.

- Pénz és bankrendszer kialakulása, szerepei a modern gazdaságban.
- Háztartásgazdálkodási alapismeretek.
- Az állam szerepei a gazdaságban.
- Vállalkozási formák Magyarországon.
- Munkaerő piaci ismeretek.

Időpont: **2016. május 27. 14.30 – 16.30**
Előadó: **Tóth László, tanársegéd, EKF Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar**

MŰHELYFOGLALKOZÁS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁROK SZÁMÁRA

Szakmai megújító képzés a gazdaságismeret tanításáról

Témák:

- A Nemzeti Köznevelési Törvényben meghatározott nevelési-oktatási irányoknak megfelelő, a Nemzeti Alaptantervben, illetve a kerettantervekben a tantárgyra meghatározott kiemelt fejlesztési területek áttekintése.
- Az általános iskola utolsó évfolyamán megjelenő társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek témaköreinek ismertetése.
- A továbbképzés során középpontba kerülnek a gazdaságismeret tartalmak. A gazdasági ismeret témaköreinek feldolgozása cselekvési minták bemutatásával, tapasztalatszerzési lehetőségek megteremtésével.

Időpont: **2016. május 26. 14.30 – 16.30**
Előadó: **Balla Erika, szaktanár, EKF Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet**

KÉMIA KÍSÉRLETI OFI-S TANKÖNYV A 7. ÉVFOLYAMON

Témák:
A tankönyv anyaga a 2012-es NAT és Kerettanterv tükrében.
Tapasztalatok a tankönyv tanítása során.
Modellezés modellek nélkül.
Időtartam: 2 x 2,5 óra
Célcsoport: általános iskolai kémia tanárok

I. Időpont: **2016. április 21. (csütörtök) 15.00 óra**
II. Időpont: **2016. május 05. (csütörtök) 15.00 óra**

Előadó: Budavári Ágnes

A GYERMEKSZÍNJÁTSZÁS ÜNNEPE

2016. április 14-én tartottuk Sirokban a Mátra Művelődési Házban a XXV. Országos Weöres Sándor Gyermekszínjátszó Találkozó Heves megyei döntőjét.

Ezek a tények, ezeket eddig könnyű volt leírni. Sokkal nehezebb beszámolni a gyerekek örömről, az izgalomról, a játékról, a közösségi élményről, melyben részünk volt. Arról az útról pedig még nehezebb, mely megelőzte a csütörtöki találkozót. Hosszú hónapok kemény munkája, szervezése van a bemutatott előadások mögött, 15-20 perc alatt kell megmutatni az eredményt. Ilyenkor a csapat vagy a mennybe megy, vagy nagyon csalódott lesz… Talán emiatt is van Heves megyében nagyon kevés gyermekszínjátszó csoport, hiszen a sok-sok munkát, energiát vajon ki becsüli meg, hogyan térül meg az előadásra fordított energia?

Az Eszterházy Károly Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet szeretné felélesztení a megyében a gyermekszínjátszást, igyekszünk tenni azért, hogy a pedagógusoknak legyen kedvük és lelkesedésük a csoportvezetéshez, ezért is próbálkozunk azzal, hogy legyen megyei forduló. Akik a mostani döntőn részt vettek, mind rutinos gyermekszínjátszó-rendezők, díjakat, elismeréseket gyűjtöttek már be, és számolva a nehézségekkel, de vállalták a megmérettetést újra, tisztelet nekik ezért.

A rendezvény elején Tuza Gábor polgármester úr köszöntötte a jelenlévőket, kifejezte örömét, hogy helyszínt adhatnak e fontos eseménynek, hiszen a település támogatja a gyermekszínjátszás ügyét, fontos számukra, hogy az eddig elért sikereket megbecsüljék. Sirokban Rajnavölgyi tanár úr és Gál Zoltán tanár úr vezet egy-egy csoportot, óriási a sikerük minden falurendezvényen, a Weöres Sándoron pedig rendre Arany Minősítést kapnak a csoportjaik, ahogyan most is zöld utat kaptak az április végi regionális döntőre. Polgármester úr külön dicséretet is kapott a zsűri elnökétől, Körömi Gábortól: ha egy polgármester fényképezőgéppel beül egy ilyen rendezvényre, az azt jelenti, hogy fontos számára.
A verseny házigazdája Rohlicsek Judit, az FM 7 rádiós műsorvezetője volt, aki közvetlen egyéniségével, humoros felvezető szövegeivel családiassá, barátivá formálta a programot, az előadások közötti átállásokban a szereplő gyerekekkel készített izgalmas miniriportjaival szórakoztatott bennünket. Már rögtön az elején lendületbe hozta a gyerekeket, a kezdeti feszültséget és izgalmat nagyon jól feloldotta kérdéseivel, látszott is a gyerekeken, hogy nem izgulnak annyira, s valóban egy közös játéknak fogják fel az eseményeket.

A döntőn 4 színjátszócsoport mutatta be előadását. Elsőként a **Felsőtárkányi Gyermekszínjátszó Csoport előadását láttuk Élet-játék három képben** (Családról, iskoláról, barátságról…) címmel. A csoport vezetője Petrényiné Juhász Judit, aki elmondta, hogy a gyerekek ötleteiből állította össze az életjátékot, igazodott a gyerekek által megélt, átélt tapasztalatokhoz, a végső szöveg így közös munka eredménye lett a csapattal. Viszontláthattunk a színpadon a napi élet örömeit, küzdelmeit az iskolában, családban – ahogyan a gyerekek látják. Munkájukat Ezüst Minősítéssel jutalmazta a zsűri. A helyiek csoportja következett másodikként, A **Pafff Színpad, a Ha te ütöd az én papomat…** című több népmeséből álló feldolgozással, vezetőjük Rajnavölgyi Vilmos. Nos, sokat nevettünk, a színpadról áradó jókedv elérte közönséget is, ők Arany Minősítést kaptak. A **Trapitik csoport Szolnokról,** a Teátrum Alapfokú Művészeti Iskolából érkezett hozzánk, más megyeiek ugyan, de minket gazdagítottak, örvendeztettek meg játékukkal. Darvasi László Trapiti című regényének színpadi változatát a csoportvezető Darabontné Juhász Zsuzsanna átiratában adták elő, az előadás címe **Kavicsvár vs. Főfőváros**, utalván ezzel a két ellenséges város harcára, melyet végigizgulhattunk. Játékuknak köszönhetően újra megállapítottuk, hogy összefogással győzhet a jó! A fellépők sorát a Gál Zoltán által vezetett másik siroki csoport, a **Bendegúzok** zárta. Ők **Az aranytuskó** című cigány népmesét elevenítették meg nagy mókázással, lendülettel, így a találkozó igazán feszültségmentesen, nagy nevetésekkel zárult, közönség és versenyzők egyaránt feloldódtunk a színház nyújtotta csodában: játszani jó! Gál tanár úr csapatai is Arany Minősítést kapott a zsűritől.

Fontos része volt még a találkozónak a Körömi Gábor drámapedagógus által vezetett szakmai beszélgetés a csoportvezetőkkel, ahol közelebbről is megismerhettük őket és csoportjaikat, szó esett az elkészült előadás körülményeiről, a gondokról, nehézségekről, de a feladat örömeiről is.

Nagyszerű napunk volt, ez kérdés nélkül is tudható, elég volt nézni a gyerekek önfeledt örömét, mosolyát. „Egymás ellen" küzdöttek, ez így van jól, hiszen verseny volt a javából, de egymáson és egymással is nevettek, szórakoztak, s ez is így van jól, **hiszen színjátszó találkozó volt a javából!**

Zentai Péterné

INNOVÁCIÓ A MINDENNAPOKBAN

A projektpedagógia nyújtotta lehetőségek az óvodában

A közelmúltban kétnapos kihelyezett műhelyfoglalkozást szervezett pedagógia intézetünk Füzesabonyban. Az érdeklődő pedagógusok a Pöttömke Óvoda és Bölcsődében gyűltek össze, ahol szakértő kollégánk, Márkus Róbert Zsolt 10 órás tréningszerű műhelyfoglalkozást tartott a főként óvodapedagógusokból álló, az innovációra éhező pedagógusok számára. A foglalkozás a résztvevők elmondása szerint remek hangulatban telt el, nem utolsósorban hasznos információkkal gazdagodhattak az ott lévők. Az érintett témák között szerepelt olyan gondolatok megvitatása, mint pl. az óvodában a vegyes vagy az életkori csoport az indokoltabb, valamint a projektpedagógia szerepe az óvodapedagógiában, kooperativitás megvalósítása az óvodában és kisiskoláskorban.

MŰHELYFOGLALKOZÁS KÉMIATNÁROKNAK A KÍSÉRLEI TANKÖNYVEKRŐL

A 7. évfolyamon 2015 szeptemberében bevezetett OFI Kísérleti tankönyv és munkafüzet tapasztalatairól tartott előadást Budavári Ágnes vezetőtanár. Az előadást követően megbeszélésre került sor az előadó és a megjelent általános iskolai kémia szakos kolléganők között. A műhelyen a tankönyvi fogalmak pontosítása és a hibák kijavításása is terítékre került.

A DIFER TESZT ALKALMAZÁSA AZ ÓVODÁBAN

ERDMÉNYES ISKOLAKEZDÉS, ESÉLYEGYENLŐ

„Az iskolakezdésig elért értelmi és szociális fejlettség, az években mérhető fejlettségbeli különbségek döntően meghatározzák az egyének életútját, csökkentik a közoktatás eredményességét, a felnövekvő generációk esélyegyenlőségét, és növelik a társadalom hasznos tagjaként beilleszkedni képtelenek, szubkultúrákba szorulók rétegeit.„

(Nagy József)

A zökkenőmentes óvoda és az iskolai átmenethez, a megfelelő beilleszkedéshez, az iskolai elvárások sikeres teljesítéséhez *az óvodáskorban végzett preventív munka kiemelkedő jelentőségű*. Az iskolakezdés sikerességében meghatározó szerepet játszik, hogy hol tart a gyerek azoknak a készségeknek az elsajátításában, amelyekre az iskolai tanulás építkezik. Hol tart az anyanyelv fejlődésében? Van-e elemi számfogalma? Megvannak-e már az írástanulás megkezdéséhez elengedhetetlen idegrendszeri, finommotorikai feltételek?

Mivel a *fejlődés jelentős része az óvodáskorban zajlik*, a gyerekek készségfejlődése és -fejlesztése, az óvodai-iskolai átmenet komoly figyelmet érdemel. Ehhez rendelkezésre áll egy olyan eszköz, mely vizsgálja az úgynevezett *kritikus elemi készségek fejlettségét, és* a *kritériumorientált fejlesztést* is lehetővé teszi.

Dr. Nagy József és munkatársai,2002-ben a szegedi tudományegyetemen dolgozták ki a kritikus elemi készségek diagnosztikus értékelésére alkalmas DIFER Programcsomagot. A hét teszt összevont mutatója a Difer index *megbízható iskolaérettségi mutató*.

Az óvónők számára szervezett műhelyfoglalkozás célja volt, hogy felhívja a figyelmet erre az eszközre, melynek használata nem kötelező az óvodában, de segítségével felismerhetőek és csökkenthetőek a gyerekek fejlettségéből fakadó hátrányok.

Az első alkalommal áttekintettük a 4–8 évesek számára fejlesztett DIFER Programcsomagot, az *eredményes iskolakezdés előfeltételeit,* az elemi alapkészségek fejlődését. Ezt követően a tesztrendszer óvodai alkalmazásának lehetőségeiről volt szó. Gyakorlati példákon keresztül tekintettük át a tesztfelvétel mindkét - rövid és hosszú – változatának felvételét és kiértékelését. Fontos kérdés a szülők tájékoztatása, az otthoni és óvodai fejlesztés lehetőségeinek módjai.
A visszajelzések szerint sikerült felkelteni az óvodapedagógusok érdeklődését a téma iránt, szeretnék maguk is kipróbálni saját gyakorlatukban.

Magyar Istvánné
Gyógypedagógus, inkluzív nevelés tanára,
szaktanácsadó

MEGJELENT KIADVÁNYOK

IDEGEN NYELVI ÉRETTSÉGI FELADATGYŰJTEMÉNYEK

Felkerültek a tankönyvjegyzékre az OFI legújabb nyelvkönyvei, melyek már a 2017-es, új érettségi vizsgakövetelmények szerint készültek.

Az öt új kiadvány a nyelvi érettségi vizsgákra való felkészüléshez szeretne segítséget nyújtani, de más nyelvvizsgákra történő felkészülés során is jó szolgálatot tehet. A könyvek sok mintafeladatot tartalmaznak a vizsgákra készüléshez segítségképpen, mind tanórai (csoportos), mind egyéni tanuláshoz hatékonyan használhatók.

Az öt új kiadvány:

- Angol szóbeli gyakorlatok érettségizőknek és nyelvvizsgázóknak (NT-56480/NAT)
- Olasz szóbeli gyakorlatok érettségizőknek és nyelvvizsgázóknak (NT-56493)
- Francia gyakorlatok érettségizőknek és nyelvvizsgázóknak (NT-56492)
- Spanyol szóbeli gyakorlatok érettségizőknek és nyelvvizsgázóknak (NT-56495)
- Feladatgyűjtemény a német középszintű szóbeli érettségire és nyelvvizsgákra (NT-56486)

A könyvek az érettségi témakörökre épülnek, tematikus fejezetekben az adott témákhoz tartozó kérdéseket és mintaválaszokat is tartalmazzák. A könyvekben található gyakorlófeladatok megfelelnek a 2015-ben egységesített, 2017. január 1-től hatályos, középszintű idegen nyelvi szóbeli érettségi követelményeinek és feladattípusainak.

A letölthető mintafejezetek alább találhatók:
http://ofi.hu/hir/idegen-nyelvi-erettsegi-feladatgyujtemenyek-az-uj-kovetelmenyek-szerint

IMPRESSZUM

Ez a hírlevél az Eszterházy Károly Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet rendszeresen megjelenő, ingyenes elektronikus hírlevele, mely a témával kapcsolatos újdonságokat, információkat, valamint a legfrissebb híreket tartalmazza.

Felelős kiadó: Pelbárt Zoltánné, pelbartzne@ektf.hu
Szerkesztette: Zentai Péterné, zentaipne@ektf.hu
Technikai szerkesztő: Ferenczné Puskás Erika, puskas.erika@ektf.hu

✉ Eszterházy Károly Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet
3300 Eger, Barkóczy u. 5.
☎ 36/413-654/117
🖷: 36/413-976

💻: ekfpedint@ektf.hu

WEB: pedint.ektf.hu