

# HÍRLEVÉL

2016/2017. tanév DECEMBER

## ESZTERHÁZY KÁROLY GYAKORLÓISKOLA ÉS PEDAGÓGIAI INTÉZET

✉: 3300 Eger, Barkóczy u. 5.

✉: ekfpedint@ektf.hu; <http://pedint.ektf.hu> ☎: 36/413-654/117



### Hasznos oldalak

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu)

[www.moderniskola.hu](http://www.moderniskola.hu)

[www.palyazatmenedzser.hu](http://www.palyazatmenedzser.hu)

[www.tani-tani.info.hu](http://www.tani-tani.info.hu)

[www.osztalyfonok.hu](http://www.osztalyfonok.hu)



*Remete István: Téli erdő*

### **Fjodor Tyutcssev: Téli erdő**

Tél-boszorkány bonthatatlan  
bűbájában, mint mese,  
dér-palástban, néma fagyban  
áll a fenyves mozdulatlan  
csodacsipke-ligete.

Halva tán és mégis élve  
tűri, szinte álmai  
gyönyörétől megigézve,

hogy a hónap már egész be-  
fonják piheláncai.

Ha nyugatról, ha keletről  
a ferde nap rácikáz,  
meg se rezdül - mint ijesztő  
üvegtűzvész, gyúl az erdő:  
káprázatos fényvarázs!

*(Ford.: Szabó Lőrinc)*

### Munkatársaink:

A szakmai szolgáltatási  
területekért felelős kollégák  
elérhetőségéről honlapunkról  
tájékozódhatnak:

<http://pedint.ektf.hu/munkatarsaink>

## Műhely és verseny a weblapkészítés jegyében



2016. október 7-én kezdődött meg az a 8. osztályosoknak meghirdetett 5 alkalmas műhelyfoglalkozás, mely során az informatika iránt érdeklődő diákok ismereteket szereztek a weblapkészítésről és az ehhez kapcsolódó számítógépes grafikai lehetőségekről. A gyakorlat centrikus foglalkozásokon nagy szerepet kaptak az irányított feladatok, amelyeket a tanulók tanári segítséggel, részben önállóan oldottak meg.

Az oktatási anyag minimálisan érintette a programozás témakört is, de főleg az Office SharePoint Designer 2007 program biztosította számukra azokat az eszközöket, amelyekkel tetszetős weblapokat szerkeszthettek.

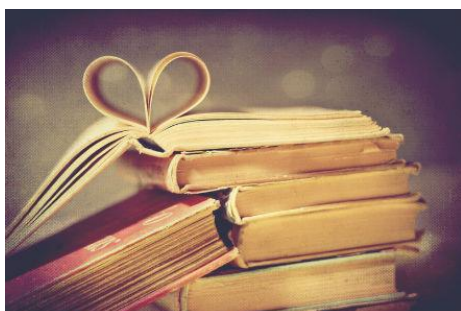
A foglalkozás versennyel zárult az alábbi eredményekkel:

- I. helyezett: Tőzsér Gergely
- II. helyezett: Talpas Dominik
- III. helyezett: Mikó Attila





## Könyvtárostanárok műhelye



2016. november 24-én összegyűltünk nyolcan, hogy a könyvtár-pedagógia legújabb témáiról beszéljünk műhelyfoglalkozás keretében. A környékbeli könyvtárostánárokkal áttekintettük a legfontosabb problémaköröket, melyekről országos szinten sokat beszélnek és megoldási javaslatokat keresnek a szakma képviselői. Ezek a témák az alábbiak:

**1. Állomány és szolgáltatási képesség – finanszírozás**

**2. Könyvtárostánár** - Sok jogszabályi előírásnak megfelelő

kollégától megvonták a **pedagógus besorolást**.

**3. A tankönyvek:** a rendelés és terjesztés lebonyolításának rendszere, annak lépései nincsenek következetesen végiggondolva, rengeteg a **felesleges adminisztráció és a hiba**.

**4. Szakmai támogatás, ellenőrzés egységesítése**

**5. Tantervi előírások, megvalósulás** – komplexen, együttműködve - KPP

Kidolgoztuk a következő műhelyek tematikáját, melyekre februárban és a tavasz folyamán kerül sor. Elsősorban módszertani kérdésekkel szeretnénk foglalkozni, pl. egy óratervezet elemzésével, vagy a Digitális Témahét tavaszi programjaihoz való csatlakozási lehetőségekkel, ötletek kidolgozásával. Kapcsolatot ápolunk az Eszterházy Károly Egyetem Humáninformatika Tanszékével is, Lengyelne dr. Molnár Tünde tanszékvezető főiskolai docenssel együttműködve segítjük a kollégák szakmai fejlődését. Februárban a kötelező olvasmányok feldolgozási lehetőségeiről, majd később az e-biblioterápiáról hallgatunk előadásokat a tanszék szervezésében.



## Az etikatanítás módszertana

2016. november 22-én egyéni tanácsadás keretében került sor az etikatanítás módszereiről szóló megbeszélésre, ahol meghallgattam a felmerülő problémákat, kérdéseket, és válaszoltam rájuk.

A konzultáció vázlata:

- igényfelmérés, a foglalkozás kereteinek meghatározása
- korszerű módszertani szakirodalom áttekintése, könyv-és folyóirat ajánló (Iskolakultúra, ÚPSZ, Pedagógusképzés)
- az Emberismeret és etika érettségi:a vizsga,és a rá való felkészítés menete
- életkori sajátosságok:mit, hogyan és miért akkor tanítsunk?
- a kooperatív módszer hatékonysága az erkölcsstan/etika tanításában
- erkölcsi esettanulmányok:az erkölcsstan/etika gyakorlatiassága, haszna a mindennapi életben.

*Nagy Dezső*  
műhelyfoglalkozás-vezető

## Anyanyelvi és irodalmi verseny



Intézményünk 2016. november 15-én rendezte meg a már hagyományosnak mondható tehetségkutató versenyét a 6. és 8. évfolyamos általános iskolai tanulóknak. Szép számmal jelentek meg a tanulók megyénk több iskolájából. A gyerekeknek írásban és szóban is számot kellett adni tudásukról. A kezdeti izgalmat hamar legyőzték, és nagyon ügyesen bebizonyították, hogy jártasak mind az irodalom, mind a nyelvtan területén.

A versenyen az alábbi eredmények születtek:

### 8. évfolyam:

1. hely: Tóth Linda (Hunyadi Mátyás Általános Iskola, Eger)
2. hely: Jakab Nóra (Hunyadi Mátyás Általános Iskola, Eger)
3. hely: Bögös Nóra (Hunyadi Mátyás Általános Iskola, Eger)

### 6. évfolyam:

1. hely: Bárdos Réka (Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános Iskola)
2. hely: Király Emese (Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános Iskola)
3. hely: Kiss Noel Zolta (Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános Iskola)

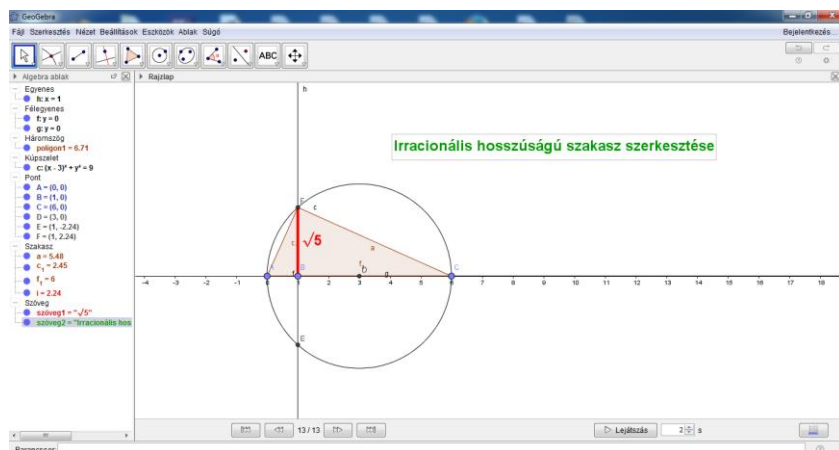




## IKT-használat a matematikaórán kezdőknek



2016. októberben és novemberben 2 alkalommal tartottuk meg műhelyünket, melyen a résztvevők először a GeoGebra szoftverrel ismerkedtek meg. Ennek keretében értelmeztük a programablak sajátos felépítését, az algebra ablak és geometria ablak kapcsolatát, a program tanítási órákon való széleskörű alkalmazhatóságát, különösen: a függvényábrázolás, függvénytranszformációk, geometriai alakzatok rajzolása, geometriai transzformációk, szerkesztések végzése, a szemléltetés további segítése a navigációs eszköztár használatával módokat.



Ezen kívül egyéb programok célszerű felhasználását is megneztük.

A *Word képletszerkesztő* használatával tankönyvi minőségnek megfelelő egyenleteket, képleteket tudunk készíteni. A másodfokú egyenlet megoldóképletének beírásán több funkció is gyakorolható.

$$ax^2 + bx + c = 0$$

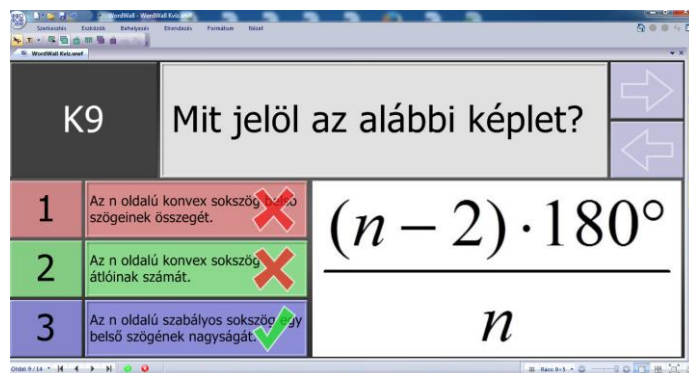
$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

A számonkérés, egyéni teljesítménymérés változatosabbá tételét szolgálhatja a számítógépen kitölthető interaktív feleletválasztós teszt. A *Word* program segítségével – a *Fejlesztőeszközök* menü használatával – könnyen készíthető ilyen feladatlap.

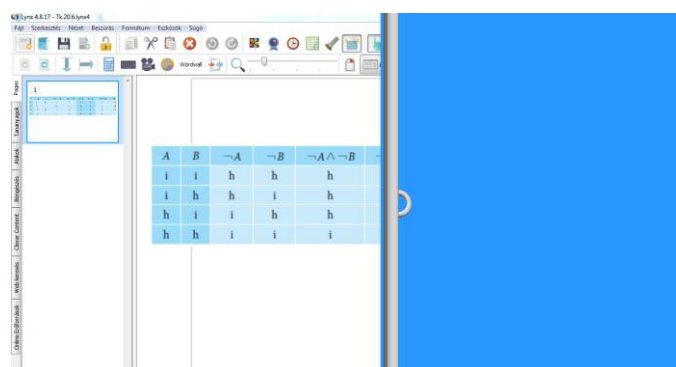
**Tegyel x-et – a kurzorral való kattintással – a jelölőnégyzetbe az igaz állítás előtt!**

- Végtelen sok prímszám van.
- Minden szám felbontható prímtényezők szorzatára.
- Van páros prímszám.

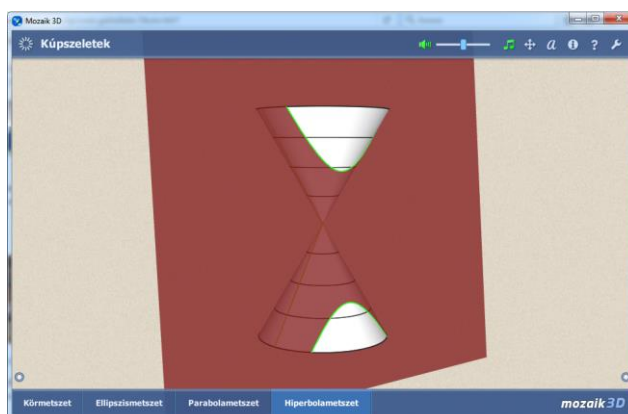
A *WordWall* program különböző varázslók: Szókereső, Kategóriakvíz, Kakukktojás, Összekötő, Ülésrend, Kvíz, Keresztrejtvény segítségével támogatja a tanulók aktiválását és motiválását. A kvíz professzionális felülete igényes anyagot eredményez a készítőjének.



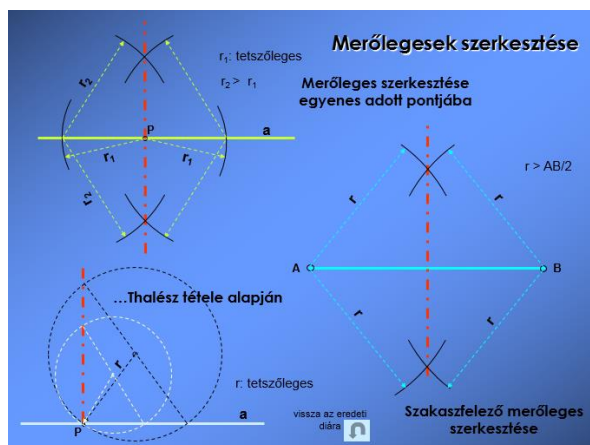
A *Lynx* vagy *Smart* program redőny funkciója a kevésbé rutinos pedagógusok számára is könnyen használható és hasznos eszköz.



A *MozaWeb 3D* alkalmazása életszerűvé teszi a diákok számára a térbeli elemeket, azok kapcsolatát. Jól segíti a tanár számára a szemléltetést. Néhány animáción értékeltük a digitális anyag előnyeit, megbeszéltük a különböző iskolatípusok különböző korú tanulói körében az alkalmazás lehetőségét.



A *Power Point* prezentációkészítő program használata mára már beépült a gyakorló tanárok eszköztárába. A program azonban nem csak szöveges anyag diavetítésére alkalmazható, hanem az alakzatok rajzolásával és animálásával elkészített anyaggal szerkesztési feladatok mutathatók be a tanulóknak filmszerűen.



A műhelyfoglalkozáson bemutatott példák alapján a továbbiakban mindenki a saját tanulóihoz igazítottan készítheti a megértést, szemléltetést, gyakorlást vagy számonkérést és az élményszerű tanulást segítő digitális anyagokat.

Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet  
műhelyfoglalkozás-vezető



## VERSENYFELHÍVÁSOK

### Kísérletező Vida-délután tanulókísérleti foglalkozások a fizika témaköreiből



Szeretettel meghívjuk intézménye tanulóit az Eszterházy Károly Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet szervezésében megrendezendő **Kísérletező Vida-délután**: tanulókísérleti foglalkozások a fizika témaköreiből c. foglalkozásunkra.

A foglalkozás célcsoportja: **6. és 7. évfolyamos tanulók**

Foglalkozás időpontja: **2016. október és 2017. május között**

**minden hónap első szerdáján 14.30 óra**

Első alkalom: **2016. október 5.**

Előadók: **Bátori Gabriella, szaktanár**

Helyszíne: **EKE Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet - Eger, Bartók tér 4. 3. emelet 338.**



Az érdeklődő tanulók és pedagógusaik a [batori.gabriella@uni-eszterhazy.hu](mailto:batori.gabriella@uni-eszterhazy.hu) e-mail címen egyeztethetnek a részvételről.



## AJÁNLÓ

### Hogyan különbözteted meg az értékes információt a szeméttől?



Az egyre gyorsuló, de stresszt jelentő változásokra egy, a korábbi koroknál okosabb ember igyekszik válaszokat adni – állítja **Csermely Péter professzor**. Szerinte az oktatási rendszer egyik legfontosabb feladata, hogy segítsen megkülönböztetni az értékes információt a szeméttől.

**A teljes riport elolvasható itt:**

<http://www.digitalhungary.hu/media/Hogyan-kulonbozteted-meg-az-ertekes-informaciot-a-szemettol/3536/>



### Digitális Pedagógus és Nemzedék Konferencia



A november 26-i jubileumi **Digitális Pedagógus és Nemzedék Konferencia** két sávban 6+5, azaz 11 szekció közül választhatnak e résztvevők. Ezt a választást szeretnénk segíteni, amikor ismertetjük a megrendezésre kerülő szekciók tartalmát, és bemutatjuk azok előadóit. Elsőként a digitális családdal foglalkozó műhelyfoglalkozásról írunk.

Digitális család, avagy hogyan éljünk együtt békében az okoseszközökkel? A téma azért is különösen időszerű, mert iskolába kerültek azok a gyerekek, akiknek a már a szülei is a számítógépekkel együtt nőttek fel.

A szekció központi témája a családban folyó digitális nevelés. A résztvevők tapasztalt szakemberektől kaphatnak segítséget problémáik tudatosításához, kezeléséhez. Reményeink szerint az együttlét során a témához kapcsolódó személyes tapasztalatok is felszínre kerülnek. A műhelyt Kovács Márta<sup>1</sup> vezeti.

A beszélgetés során a következő kérdésekre próbálunk választ találni:

- Hogyan nevelnek, illetve pontosan kicsodák az ún. „helikopterszülők”, és mi rejt a „drónszülők” fogalma?
- Megváltozott-e a digitális eszközök térnyerésével a család élete, s ha igen, miben áll ez a változás?
- Milyen szerepet játszanak, és milyen felelősséget hordoznak a szülők gyermekük médiatudatosságra nevelésében?

- Hogyan befolyásolhatják őket a digitális eszközök használatában?

A szekción elhangzott referátumok és egyéb beszámolók elolvashatók ezen a linken:

<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=1792>

---

## IMPRESSZUM

---

Ez a hírlevél az Eszterházy Károly Egyetem Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet rendszeresen megjelenő, ingyenes elektronikus hírlevele, mely a témával kapcsolatos újdonságokat, információkat, valamint a legfrissebb híreket tartalmazza.

Felelős kiadó: Pelbárt Zoltánné, [pelbart.zoltanne@uni-eszterhazy.hu](mailto:pelbart.zoltanne@uni-eszterhazy.hu)

Szerkesztette: Zentai Péterné, [zentai.peterne@uni-eszterhazy.hu](mailto:zentai.peterne@uni-eszterhazy.hu)

Technikai szerkesztő: Ferenczné Puskás Erika, [puskas.erika@uni-eszterhazy.hu](mailto:puskas.erika@uni-eszterhazy.hu)

✉ Eszterházy Károly Egyetem Gyakorlóiskola és Pedagógiai Intézet  
3300 Eger, Barkóczy u. 5.

☎ 36/413-654/117

☎: 36/413-976

✉: [ekfpedint@ektf.hu](mailto:ekfpedint@ektf.hu)

WEB: [pedint.ektf.hu](http://pedint.ektf.hu)